

Arthur Rimbaud – Compte rendu du Conseil d'Ecole 3
du jeudi 09 juin 2016
Salle CM2

Séance ouverte à 18h15.

1. Nomination du secrétaire de séance : François Marteau (Enseignant Petite Section).
2. Ordre du jour du Conseil d'Ecole 3 approuvé.
3. Compte-rendu du Conseil d'Ecole 2 du Jeudi 10/03/2016 : approuvé par vote à main levée.
4. Vie de l'école primaire :

• **Actualités pédagogiques :**

• Calendrier des congés 2016-2017 validé par l'IEN de la zone Afrique Australe et Orientale / AEFÉ → transmis à tous (parents et personnels).

- Echéanciers du 3^{ème} trimestre 2015-2016 → transmis à tous (parents et personnels) :

• Lundi 20/06/2016, transmission aux familles des livrets scolaires du primaire PS → CM2, fin du trimestre 3 et attestations palier 1 et palier 2 du Socle Commun. Retour impératif des livrets au secrétariat d'Oysterbay pour archivage le jeudi 23/06/2016 au plus tard.

• Orientation / procédure : conseils de cycles (1-2-3), dialogue avec le Chef d'établissement, commission d'appel (jeudi 25/06/2015, 14h30, service culturel de l'Ambassade de France).

• Spectacle de fin d'année de l'école primaire (maternelle et élémentaire) : vendredi 24/06/2015.

• Rentrée 2016-2017: nouveaux cycles :

- Cycle 1 : PS, MS,GS (école maternelle)
- Cycle 2 : CP, CE1, CE2
- Cycle 3 : CM1, CM2, 6^{ème}

Le cycle 3 intègre dorénavant la classe de 6^{ème}. Une forte coopération CM2-6^{ème} sera établie entre les enseignants du primaire et du secondaire.

2015-2016 : Liaison CM2-6^{ème} → le 17 juin, les CM2 seront répartis en 3 groupes afin de suivre 3 cours différents (Français, Mathématiques, Histoire-Géographie). Un bilan sera réalisé ensuite en classe afin d'échanger sur leurs expériences, de discuter sur leurs représentations initiales et de répondre aux questions sur l'entrée au Collège.

A la rentrée scolaire 2016, des nouveaux programmes pour l'école élémentaire et le collège et un nouveau socle commun de connaissances, de compétences et de culture entreront en vigueur.

Les nouveaux programmes et le socle commun sont consultables à cette adresse :

<http://www.education.gouv.fr/>

Voir également le site eduscol.fr

- Projet d'école A. Rimbaud : préalables à la rédaction du projet en 2016-2017 selon un calendrier des opérations mis en œuvre à la rentrée prochaine.

POUR INFORMATION :

Etat des lieux des besoins de l'école :

- l'école et son environnement (contexte économique, social)
- l'école, son public scolaire, sa communauté scolaire
- l'école elle-même : son organisation et fonctionnement pédagogique, activités diverses, rythmes scolaires liées à l'environnement, aux possibilités d'accueil, à l'organisation de l'enseignement •

Contenu général du projet :

- actions pédagogiques et éducatives entreprises et/ou à envisager pour réaliser les objectifs nationaux (établissement homologué MEN)
- utilisation des moyens alloués à l'école primaire (budget de l'établissement)
- admission et intégration des élèves
- protection et sécurité des enfants dans les cadres scolaire et périscolaire (extra-scolaire)
- santé, hygiène et rythme scolaires*
- activités périscolaires

L'appropriation et le développement de la langue française est l'axe fort du projet d'école. Diverses réflexions et actions sont d'ores et déjà menées et seront développées concernant cet axe prioritaire.

- Rythme scolaire :

Une demande a été faite concernant une organisation de type France avec des jours entrecoupés par la pause méridienne afin que les élèves se restaurent et se détendent.

Cette organisation type-France pose des difficultés hors contexte national. Les structures de l'école ou en lien avec l'école (du fait des municipalités en France) n'existent pas :

- l'école n'a pas de cantine,
- les personnels municipaux prenant en charge les enfants durant la pause déjeuner manquent.

Rappel :

- Absence de vie scolaire sur le nouveau campus car il s'agira uniquement de l'école primaire.

Remarque :

- Les enfants se « détendront-ils » vraiment le midi sous une très grosse chaleur ? A considérer également.

- Hygiène, santé :

Les toilettes sont nettoyées avant et après chaque récréation. Leur entretien est à présent régulièrement signé par le personnel.

Leur nombre est cependant insuffisant sur notre campus d'Oysterbay ; l'affluence aux moments des récréations n'autorise pas l'entretien adapté à la situation. Il est également nécessaire que les adultes encadrants (enseignants, vie scolaire, administration, maintenance) rappellent aux enfants leur nécessaire collaboration dans le maintien de la propreté et de l'hygiène sanitaire.

- Goûter / fruits : Un parent s'interroge concernant l'hygiène du goûter-fruit. Ces derniers sont systématiquement lavés / désinfectés et servis aux élèves dans des bols individuels. Les enseignants et parents représentants au conseil d'école apprécient davantage ce moment bénéfique pour les enfants qu'ils n'en envisagent l'inconvénient sanitaire d'autant plus que des mesures renforçant les conditions d'hygiène ont été mises en œuvre dès la rentrée 2015-2016 à

ce sujet.

Le conseil d'école décide unanimement de pas abandonner le goûter-fruits. Il s'agit même d'une occasion d'insister sur l'hygiène et le lavage des mains avant de manger.

- Mouvement des enseignants et recrutement 2016-2017 :

- 3 créations de postes (CM2 et 2 recrutements lycée).
- 9 départs.
- 12 recrutements à réaliser. 11 ont déjà été effectués.

- Prévision d'effectifs 2016-2017 : situation actuelle 310 élèves confirmés pour 310 budgétés. Autres contacts en suivi.

- Sécurité :

Les cartes d'identité sont mises en œuvre sur les 2 sites (Msasani et Oysterbay). Dans l'ensemble, les utilisateurs respectent cette nouvelle procédure avec esprit coopératif et courtoisie. Néanmoins, certains parents regrettent de ne pas pouvoir récupérer leur enfant s'ils en oublient la carte et souhaiteraient un peu de souplesse concernant cette situation.

La mise en œuvre d'un cahier de suivi à la seule destination des parents qui ont oublié la carte d'identité de leur enfant est décidée ce jour en conseil d'école. Tout autre personne se présentant est dans l'obligation de montrer la carte de l'enfant qu'elle a charge de récupérer.

- Communication :

- Courriels / diffusion : Mise en place de Pronote (Plateforme de gestion administrative et pédagogique du secondaire de l'école mais dont certaines fonctionnalités peuvent concerner et intéresser également le primaire). Pronote fonctionne déjà au collège et sera élargi à l'école primaire afin de faciliter la communication. Au secondaire, les emplois du temps, les devoirs, l'agenda y sont affichés. Au primaire, vous pourrez y trouver les créneaux de piscine, d'EMILE et d'Anglais. L'agenda de l'établissement est également consultable par tous. L'accès à Pronote se fait par le site internet de l'école (onglet spécifique en page d'accueil).

- La cellule communication (Joanna Matos, Estelle Mottier et Iris Tam Tsi) présentera au conseil d'établissement 3 du mardi 14/06/2016 un modèle de lettre d'information / Newsletter pour expérimentation à la rentrée 2016-2017.

- Représentants / délégués de parents d'élèves, information 2016-2017. Pour la rentrée 2016, il demeure important d'informer les parents sur le rôle des représentants / délégués de parents d'élèves. Trop de parents ne connaissent pas le statut ni le rôle des représentant de parents d'élèves au sein de l'école française.

- Fonctionnement et investissement :

Les fournitures scolaires comportent les cahiers, les livres mais également tout le matériel de classe (peinture, affichage, globe, ordinateur ...).

De nouvelles toilettes seraient souhaitées sur le site d'Oyserbay. Actuellement , il y a 12 toilettes (6 garçons / 6 filles). Sachant que la récréation dure 15 minutes et qu'elle comporte également le temps du goûter, il reste peu de temps aux élèves pour aller aux toilettes.

• AES : bilan des coordinateurs :

Elise PERRIN, coordinatrice AES, constate quelques dysfonctionnements dus à l'absence ou même au retard de certains intervenants qui ne préviennent pas l'école, aux conditions météorologiques et à la faible disponibilité des salles (certaines salles sont utilisées par les classes du secondaire et les emplois du temps peuvent changer au cours de l'année scolaire, selon les cycles définis).

Il y existe également un manque d'intervenants francophones. Donner priorité à des activités menées en français, fait du sens car un certain nombre d'enfants n'accèdent pas au Français en dehors de l'école. Les coordinateurs AES demeurent à la recherche d'intervenants francophones pour animer les activités. A noter que certains intervenants sont bénévoles.

Une demande est faite concernant l'allongement possible de la durée de certaines activités. Enfin, les parents d'élèves proposent la possible inscription à l'année en ce qui concerne certaines activités systématiquement choisies et reconduites chaque trimestre par les élèves et leurs familles. A suivre...

Les AES s'arrêteront le vendredi 17 juin, l'étude également.

Séance clôturée à 20H15.