

A. Rimbaud – Compte-rendu du Conseil d'Établissement 2
du jeudi 17 février 2015, 18h00

Ouverture effective de la séance à 18h00 Salle 1 du collège

1. Nomination du (de la) secrétaire de séance :

Les enseignantes : Marion Wunschel et Katy Aktuna

2. Approbation de l'ordre du jour du Conseil d'établissement 2

Approuvé à l'unanimité

3. Approbation du compte-rendu du Conseil d'établissement 1 du lundi 10/11/2014

(CR approuvé électroniquement, diffusé aux familles et posté sur le site Internet A Rimbaud)

4. Vie de l'établissement :

a) Actualités pédagogiques :

Calendrier des congés 2015-2016 :

Les versions des calendriers proposés comptent tous les 6 jours fériés officiels et fixes de Tanzanie.

Les formules 1Bis et 2Bis ont été rejetées à l'unanimité en conseil d'école.

Le vote à bulletin secret s'opère pour départager les versions 1 et 2.

Les votants sont : la représentante des enseignants du secondaire, les représentants des élèves, la CPE, la Secrétaire de Direction, les représentants des parents d'élèves du secondaire, le Conseiller de Coopération et d'Action Culturelle (vote par procuration), la représentante du personnel local et le Chef d'établissement, soient 8 voix.

Le primaire a déjà exprimé un vote en faveur du calendrier 1 lors du Conseil d'École précédent.

Dépouillement effectué par la Secrétaire de Direction.

Résultat :

- Calendrier 1 : 3 voix + 4 voix acquises des représentants du conseil d'école
- Calendrier 2 : 5 voix

C'est donc la proposition 1 qui est adoptée en Conseil d'établissement.

Échéanciers du 2ème trimestre 2014-2015 :

- Mardi 17/02/2015, 11h30-13h00, Carnaval.
- Concours littéraire organisé, dans le cadre de la Francophonie, par les bibliothécaires Iris Tam Tsi et Caroline de Dobbeleer ainsi que Laurence Declerck (libraire). Elles ont sélectionné 3 livres / 3 auteurs pour les CM2 et le Collège qui, lus par les élèves, seront soumis à débat afin de primer l'œuvre qu'ils auront préférée.

- V27/03/2015, transmission aux familles des livrets scolaires du primaire GS → CM2 et des bulletins scolaires du collège, fin du trimestre 2.
- Stage de découverte du monde professionnel pour les élèves de 3^{ème} : du lundi 16 mars au vendredi 20 mars + soutenance orale : mercredi 8/04/2015
- Conseils de classe collège : mardi 24 mars et mercredi 25 mars.

A venir :

- Organisation d'un brevet blanc : 14 et 15 avril 2015
- Organisation du forum des métiers : 17/04/2015
Sollicitation des parents.
- Réunion parents/ professeurs du secondaire : mardi 21 avril 2015 et mercredi 22 avril

Sorties scolaires et pédagogiques :

Les parents demandent l'organisation de sorties scolaires pour palier notamment les difficultés de socialisation dans certaines classes (3^{ème}), expliquant que d'autres établissements de Dar es Salaam en ont proposé malgré la perception ou définition du pays en matière de risques.

La Directrice rappelle que l'établissement n'a pas la main sur la partie sécurité de façon exclusive. Les sorties scolaires sont soumises à autorisation finale de l'Ambassade de France. L'appel à vigilance a conduit à différer / annuler les sorties initialement prévues. Il faut que soit levée cette impossibilité pour projeter éventuellement de nouvelles sorties scolaires. Ces sorties à caractère pédagogique demeurent cependant de l'initiative des enseignants.

L'année scolaire est déjà avancée, le 3^{ème} trimestre sera lui-même dense et la période à venir ne saurait avoir pour objectif majeure la sociabilisation des élèves : elle existe déjà pour ce qui concerne l'école.

En revanche, les collégiens peuvent et doivent aussi apprendre à s'organiser pour créer des événements qui leur tiennent à cœur et les fédèrent : il ne convient pas d'attendre tout de la part des adultes. La cohésion des élèves peut se construire autrement qu'à partir des sorties scolaires proposées aux élèves.

Politique des langues :

Mme Guillotin explique que le choix des parents d'inscrire leurs enfants à l'école française devrait s'inscrire dans un projet de scolarisation conscient et volontaire qui vise à leur proposer un parcours donné. Il convient alors de s'informer auprès de l'établissement quant à son système éducatif et son fonctionnement, de considérer les apports et bénéfices pour l'enfant des enseignements dispensés en langue française au-delà des difficultés premières que cela ne manque pas de poser.

Il n'est ni souhaitable pour l'enfant ni acceptable que les seuls arguments avancés par les parents à rejoindre l'école française soient le coût de la scolarisation entre 3 et 4 fois moins chère qu'une école anglo-saxonne environnante.

L'implantation dans le monde entier d'écoles françaises (494 écoles françaises homologuées dans le monde entier) est un atout non négligeable de notre dispositif qui peut être mis en avant.

L'absence de suivi constant et régulier de la part d'un certain nombre de parents représente une difficulté importante pour les élèves concernés : 2 parents non francophones, le français

n'étant parlé qu'à l'école, requiert une attention toute particulière et assidue qui ne manquera pas de porter ses fruits, le cas échéant.

L'école, de son côté, souhaite mettre en œuvre une procédure d'explication / d'admission pédagogique et d'aide impliquant un entretien initial avec les parents pour convenir d'un projet commun voire mettre en place un contrat école / famille.

Il s'avère en effet difficile d'accueillir des enfants non francophones en cours d'année, passé le premier trimestre, en élémentaire ou en collège. A ce sujet un parent d'élève demande quelle est la politique de l'école. En l'absence de procédure, un accueil de 2-3 jours en classe est actuellement proposé aux familles. Ce qui permet d'observer l'enfant et de contrôler ses acquis notamment en mathématiques et généralement en Anglais. Les admissions sont traitées au cas par cas, en concertation avec la famille.

Mme Guillotin rappelle que l'AEFE a réajusté sa politique des langues : la création des classes bilingues est suspendue pour redonner priorité au Français. Arthur Rimbaud a décidé d'ouvrir son lycée : il s'agira bien pour ses élèves de préparer l'examen français du Baccalauréat et donc d'avoir un niveau de Français satisfaisant pour vivre le lycée de façon confortable.

Les cours de FLE (Français Langue Étrangère) / FLSco (Français Langue de Scolarisation) ont débuté en Janvier 2015 dispensés par une stagiaire de Master 2 FLE, afin d'aider les élèves qui sont dans le besoin à développer leur Français à l'école:

- Les MS et GS bénéficient de 2x30 min/semaine,
- les autres niveaux de 2x45 min/semaine.

Parallèlement, un projet de partenariat A. Rimbaud / Alliance Française Dar es Salaam sera mis en place pour la rentrée 2015-2016. Ainsi, l'Alliance Française bénéficiera d'un accès aux locaux de l'École Française hors horaires scolaires lui permettant de mettre en place des cours de Français pour enfants et pour adultes sur la péninsule. L'école Arthur Rimbaud continuera à bénéficier de l'intervention d'enseignants spécialisés en FLE, lui permettant de diversifier ses apports ou remédiations en Français pour ses élèves.

Index Education :

•

L'école vient de se doter des logiciels PRONOTE et EDT.

PRONOTE est une base de données à renseigner à très large potentiel : gestion des notes, production des bulletins, validation du socle commun, suivi des retards et absences,... PRONOTE permet également de communiquer directement électroniquement avec les familles : accès au cahier de textes de la classe et à toute correspondance des enseignants à destination des parents.

On accède à PRONOTE grâce à la fourniture par l'établissement d'identifiants et de mots de passe pour l'élève et ses parents.

EDT, logiciel d'élaboration des emplois du temps des classes et des enseignants, est compatible avec PRONOTE. Il permet à tous ses utilisateurs de consulter l'emploi du temps des classes en ligne.

- Site internet :

Site internet ouvert : www.frenchschooltanzania.org

Site créé récemment par M.Roche et Mme Guillotin. Ce site évolue et se complète peu à peu. Il contient déjà un certain nombre d'informations et d'actualités telles que :

- Les informations générales concernant le système éducatif français et le réseau AEFÉ,
- Le recrutement en cours ou à venir : postes à pourvoir pour la rentrée 2015-2016,
- Les évènements portés par l'établissement
- Les comptes-rendus de réunions du comité de gestion
- Les comptes- rendus de réunion du conseil d'école et du conseil d'établissement

Il est pour le moment principalement développé en Français mais, prévu bilingue, il sera aussi traduit en Anglais par Mark Cottingham, enseignant bilingue francophone/anglophone de l'école.

Journal et magazine scolaire à l'école :

Les parents demandent s'il est possible de remettre en place l'existence d'un journal scolaire.

Plusieurs pistes ont été évoquées : formule en ligne, création d'un conseil de rédaction constitué d'élèves, possibilité d'utiliser le temps d'étude dirigée en salle informatique, responsabiliser les élèves afin qu'ils communiquent sur chaque évènement de l'établissement.

b) Vie Scolaire :

- Règlement intérieur :

Présentation de la proposition de texte de la commission de rédaction du RI.

A propos du problème de garderie évoqué en conseil d'école, Mme Guillotin rappelle aux parents qu'aucun enfant ne doit séjourner dans l'école sans être inscrit à une activité. L'établissement décline toute responsabilité en cas d'accident concernant un enfant présent à l'école hors temps scolaire ou périscolaire.

Le conseil d'école dans sa globalité est d'accord pour qu'une permanence extra-scolaire payante soit mise en place pour ces élèves. Le prix appliqué doit être au moins aussi cher qu'une AES.

L'aval du comité de gestion est nécessaire pour la mise en place de cette « garderie » payante : il convient effectivement d'en définir le coût horaire.

Suite à la lecture du RI, les parents soulèvent le besoin de clarifier les acronymes.

Le RI révisé par la commission est adopté par les membres du Conseil d'Établissement.

- Communication :

Demande de développement d'une meilleure communication entre l'établissement et les parents et réciproquement.

Solutions envisagées : utilisation du site Internet et du logiciel PRONOTE ; ne pas remplacer les rencontres en direct, essentielles en faveur des élèves, par les mails ; rappeler l'éthique au sein d'un établissement français en terme de convenance de la trace écrite ou encore de protection des coordonnées de chacun.

Le secrétariat souligne qu'il ne peut pas gérer le flot journalier d'informations par téléphone exclusivement et rappelle également la difficulté de tenir à jour une base de données des coordonnées des parents. Il remercie chacun de penser à lui communiquer tout changement de numéro de téléphone et/ou d'adresses de courriel ou postale, dans les meilleurs délais.

- Équipements :

Les casiers commandés pour le secondaire sont arrivés : chacun pourra bénéficier d'un casier personnel. Les élèves doivent apprendre à faire attention à ne pas perdre leur clé.

Il est évoqué la nécessité d'ajuster le système de sonneries avec 2 tonalités différentes : une pour l'école et une pour le collège.

Les parents dénoncent l'absence de vestiaires et le fait que les élèves doivent se changer dans les toilettes avant et après le cours d'EPS. De même, l'absence de douches n'est pas une bonne chose tant pour les élèves que pour les personnels.

Ce point devra être soumis à l'étude en comité de gestion.

5) Mouvement des enseignants 2015-2016 :

Création d'un poste de résident en SVT/Science physique et chimie/Technologie

2 créations de poste pour le lycée : enseignement des matières « littéraires » et enseignement des matières scientifiques.

3 postes vacants en Maternelle

2 postes vacants en élémentaire+ 1 création de poste

1 poste vacant en EPS

La CCPL pour le recrutement des résidents aura lieu le vendredi 13 mars 2015.

Fonctionnement et investissement

Le conseil d'établissement rappelle l'importance de la création d'un cahier des charges et de fiches de poste pour les personnels locaux tanzaniens.

- Construction / besoin en salles de classe : 2 salles à la rentrée 2015-16 pour l'ouverture du CM1b et une pour une future salle de CM2b (rentrée 2016) pouvant servir pour le secondaire dans un 1^{er} temps.

Solutions proposées dont la faisabilité doit être étudiée par le comité de gestion : préfabriqués ou surélévation des bâtiments (sur les conseils de l'AEFE).

- Commandes annuelles fournitures scolaires et mobilier : en cours de finalisation, le but étant que l'établissement puisse bénéficier des tarifs de 2014 et que la LDE puisse livrer en juin 2015 une large part de la commande annuelle.

Développement du parc informatique et demande d'étude de marché à prévoir pour le choix d'un fournisseur internet opérant.

Remerciements au comité de kermesse pour avoir doté les classes du collège de matériel informatique (vidéo-projecteurs et ordinateurs portables).

L'établissement a profité de la visite en Tanzanie de M. Alain MARSAUX, député des Français de l'étranger, pour solliciter une subvention de 30 000 euros visant au financement de matériel informatique (classes mobiles - chariots contenant ordinateurs portables / serveurs et tablettes numériques pour les élèves - ; TBI).

Nous avons obtenu un accord de principe pour une subvention s'élevant à 10 000 euros qui devraient finalement permettre d'acquérir deux classes mobiles.

6) Préparation de la rentrée 2015-2016

- Campagne d'information et de communication en cours à destination d'un public ayant des enfants d'âge PS et MS de maternelle pour pré-inscription à compter du 4 mars 2015 (site Internet, flyers et affiches).

Toute pré-inscription est accompagnée d'un versement non remboursable de 200 euros en cas de désistement.

Les parents demandent si une priorité à l'inscription est accordée aux français.
Il n'y a pas de texte officiel allant dans ce sens.

- Enquête effectifs prévisionnels pour la rentrée 2015/2016, en cours. Cette enquête doit être effectuée en plusieurs temps. Les familles ne sont pas en mesure de se prononcer toutes au même moment concernant leur éventuelle mobilité en 2015-2016.

7) Informations

- Campagne de demande de bourses (CLB1 le jeudi 23/04/2015 à l'ambassade à 14h).

- Sécurité : demande de subvention à l'AEFE pour la mise en sécurité du campus d'Oysterbay . Construction des murs d'enceinte et mise aux normes de l'installation électrique.

Les travaux commenceront dès les vacances de février. Durée prévue : 6 semaines.

Des exercices d'évacuation incendie ont été effectués sur les 2 sites. Ils se sont bien déroulés.

- Rencontres extra scolaires : des RDV entre le coach sportif de l'IST et Thomas d'Aboville, enseignant d'EPS ont eu lieu afin d'organiser des rencontres sportives entre les élèves des établissements de Dar es Salaam.

Les rencontres pour les élèves de 6^{ème} et de 5^{ème} ont déjà eu lieu et sont à venir pour les élèves de 4^{ème} et de 3^{ème}.

Le conseil d'établissement est clôturé à 21h.