

A. Rimbaud - Compte-rendu du Conseil d'Établissement 3 du lundi 19 juin 2017, 18h00 - Salle de permanence

Ouverture de la séance à 18h05

1. Nomination du (de la) secrétaire de séance :
Iris Tam Tsi (support de notes : Pascale Bonnetti-Hanlée)
2. Ordre du jour du Conseil d'Établissement 3, approuvé.
3. Compte-rendu du Conseil d'Établissement 2 du mercredi 22/02/2017, approuvé.
4. Vie de l'établissement

AES :

• Bilan des coordinateurs :

Les activités à l'année, expérimentées en 2016-2017 pour la première fois, sont une formule à reconduire en 2017-2018. Même en maternelle, peu de changements d'activités ont été finalement enregistrés sur l'année. De même l'inscription en une matinée a amélioré le fonctionnement au quotidien des AES et la disponibilité des coordinateurs. A reconduire également.

Des événements AES ont été proposés en fin de 1^{er} trimestre et en fin d'année scolaire soient 2 demi-journées permettant aux enfants de montrer à leurs parents leurs diverses réalisations ou productions (percussions, arts plastiques, création de bijoux). Des représentations théâtrales et des rencontres sportives mensuelles ont eu lieu (sauf Rugby flag, faute d'autres établissements scolaires proposant cette activité et permettant l'organisation de tournois).

Études surveillées (ES) : les ES étaient au maximum d'inscrits toute l'année. Il convient d'ailleurs, pour garantir de bonnes conditions de suivi des devoirs par les enseignants en charge des études dirigées, de maintenir un maximum de 12 inscrits à chaque étude proposée.

L'idée d'étendre le fonctionnement des AES et ES plus tard dans l'année scolaire, après la mi-juin, peut s'envisager en 2017-2018.

Un parent suggère qu'en plus de l'arbitre, un entraîneur puisse accompagner les matches / rencontres sportives. Enfin, l'organisation de ces rencontres sportives seraient à considérer autant que faire se peut aux heures les moins chaudes de l'après-midi.

Le budget AES de fin d'année scolaire sera à présenter lors du prochain conseil d'établissement.

Points des élèves :

Ils sollicitent l'ajout de tables de ping pong. Des 4 tables existantes, 1 demeure en utilisation, 1 autre en réparation. Un autre problème est celui de la place permettant d'installer ces tables à poste à disposition.

La posture du personnel dédié à la traversée de la route pour se rendre au centre commercial d'Oysterbay est questionnée par les élèves : ses initiatives et sa réactivité sont pratiquement inexistantes. Ce problème devra être traité en lien administration / vie scolaire.

Les rideaux actuellement en place sont d'une manipulation difficile par les élèves. Cela peut-il être amélioré ? A ajouter à la liste des travaux saisonniers.

Echéances :

• Actualités pédagogiques :

- Calendrier des congés 2017-2018 validé par l'IEN de la zone Afrique Australe et Orientale / AEFE
→ transmis à tous (parents et personnels) et posté en ligne sur le site de l'établissement.

- Rentrée 2017-2018 : 04/09/2017 ; pré-rentrée enseignants : 01/09/2017.

- Primaire : vendredi 23/06/2017, transmission aux familles des livrets scolaires du primaire PS → CM2, fin du trimestre 3 et attestations palier 1 du Socle Commun.
Retour limite des livrets aux enseignants (mercredi 28/06/2017) et au secrétariat d'Oysterbay pour archivage, le vendredi 30/06/2017 au plus tard.
- Secondaire : PRONOTE en ligne et production des bulletins.
- Orientation / procédure :
 - Primaire : conseils de cycles (1-2-3)
 - Secondaire : conseils de classes collège et lycée : fiches de dialogue / orientation.En cas de désaccord avec la proposition d'orientation du conseil de classe (fin de 3^{ème} et de 2^{nde}), un dialogue sera ouvert avec le Chef d'établissement, puis en dernier recours, une commission d'appel se réunira le mardi 27/06/2017, 14h30, service culturel de l'Ambassade de France). La décision prise en commission d'appel est définitive.
- Nouveau DNB 19-20/06/2017. Les élèves passent leurs épreuves dans l'établissement. Les copies anonymées sur place sont transmises (DHL) au centre d'examen, lycée français Jules Verne de Johannesburg. L'épreuve orale remplaçant l'examen oral d'Histoire des Arts, représente un exercice où l'organisation du propos et la qualité de l'expression en langue française priment sur le projet présenté. La validation des compétences du palier 3 du socle commun remplace dans ce nouveau dispositif le contrôle continu.
Les relevés de notes à l'examen sont transmis généralement à la fin du mois de juin. Les diplômes proviennent plus tard de l'académie de La Réunion.
- Une « Fête de la musique » cette année externalisée (en partenariat avec l'AF Dar) aura lieu le mercredi 21/06/2017 au Trinité. Elle permet notamment aux élèves du secondaire d'être valorisés dans leurs productions. Le professeur de Musique, Pier Luigi Tamburi prend en charge et anime cet événement en faveur des élèves. Cette année, certains élèves de primaire se produiront également. L'école française, dès 16H00, fait l'ouverture du programme.
- Spectacle de fin d'année de l'école primaire (maternelle et élémentaire) : vendredi 30/06/2017, au « Little theatre ». Programme et organisation spécifique à venir.

Ressources humaines :

- Carte des emplois AEFÉ :
L'Agence interroge chaque année les établissements en ce qui concerne une modification ou évolution de la ressource humaine « résidents » qui leur est attribuée. Le conseil d'établissement se prononce pour un maintien du nombre de postes alloués à Arthur Rimbaud (4 en primaire ; 3 au secondaire). De même, aucune transformation de poste existant n'est demandée.
- Mouvement des enseignants, équipe éducative 2017-2018 ; état du recrutement.
Départs :
 - M. Christophe VAILLANT (Soudan)
 - M^{me} Emmanuelle MAGNO (retour en France)
 - M^{me} Katy ATKUNA (retour en France)
 - M. François MARTEAU (retour en France)
 - M^{me} Elise Perrin (retour en France)
 - M. Arnaud Loizeau (retour en France)
 - M^{me} Kate Fox, (Direction One Planet Dar es Salaam)

Arrivées :

- 4 nouveaux professeurs des écoles (PE) titulaires, 2 arrivant de Zambie, 2 autres arrivant de Côte d'Ivoire, soient des enseignants adaptés au réseau AEFÉ.

- Recrutements toujours en cours :

- d'un professeur d'Histoire-Géographie-Enseignement moral et Civique et Sciences économiques et sociales ;
- la prise en charge de l'enseignement de la Philosophie n'est pas arrêtée ;
- d'un professeur de Français Langue Étrangère ;
- d'un professeur d'Anglais en charge plus spécifiquement de l'EMILE, recrutement particulièrement délicat. A ce jour, aucune candidature n'est parvenue à l'établissement malgré plusieurs publications du poste.

Mouvements internes :

- M^{me} Pascale BONNETTI enseignera en GS B,
- M^{me} Juliette HILBERT et M. Sébastien DREVETON respectivement en MS A et MS B,
- M^{me} Suzanne NADEAU dispensera les cours en classe de CE1 A.

• Prévvision d'effectifs 2017-2018 :

33 CM1 et 27 CM2, ce qui confirme la création effective d'une classe à double niveau CM1 / CM2, et la création d'un poste de professeur des écoles supplémentaires à la rentrée, budgété en comité de gestion.

La classe CM1/CM2 se composera d'un effectif arrêté de 18 élèves : soient 10 élèves de CM1 et de 8 élèves de CM2.

Pour information, une nouvelle classe voit également le jour au sein de l'établissement. Il s'agit de la Terminale, avec les filières S et ES.

Tout cela porte la prévision du nombre d'élèves à 327 au jour d'aujourd'hui.

La moyenne cette année était autour des 315 élèves.

Pédagogique :

• Politique des langues / Maîtrise du Français :

Le dispositif présenté en conseil d'école du 15/02 2017 et conseil d'établissement du 22/02/2017 sera mis en place à la rentrée. Sa mise en œuvre est sans incidence budgétaire significative pour l'établissement :

- le poste d'enseignement du FLE (Français Langue Étrangère) vient en remplacement du poste d'enseignement du théâtre et de coordination des AES (non sportives),

- les 3 postes d'enseignement de l'Anglais se répartissent autrement avec un(e) enseignant(e) dédié(e) plus particulièrement à l'EMILE en partenariat avec les professeurs des classes de l'élémentaire.

- parallèlement au FLE en cycle 3 CM1-CM2, 1 heure d'Anglais renforcé, tout comme cette année, sera reconduite à destination des élèves non anglophones (grands débutants).

L'équipe pédagogique pense en effet en terme d'immersion : 2 heures d'EMILE en Anglais s'avéreront davantage bénéfiques aux élèves non anglophones ayant besoin de développer un contact varié mais aussi académique à cette langue. Les élèves anglophones, quant à eux, accéderont sur ce temps d'enseignement EMILE dispensé en Anglais à des savoirs restant difficiles pour eux à acquérir (disciplines telles histoire-géographie, sciences, géométrie,...).

Il est permis d'espérer qu'un accès plus diversifié à ces deux langues grâce à l'EMILE contribue à ce que l'une et l'autre puissent interagir davantage pour construire de bonnes capacités langagières et développer petit à petit la maîtrise de l'une et l'autre langue. Les compétences à l'écrit passent au préalable par un développement réel du langage oral.

Il conviendra en temps voulu de questionner le dispositif afin de veiller à l'optimiser, autant que faire se peut, pour mener au baccalauréat des élèves suffisamment confiants dans les langues qu'ils devront utiliser avec le plus d'aisance possible, sachant néanmoins que le Français sera inmanquablement la langue dans laquelle ils seront amenés à rendre compte de leurs capacités et de leurs savoirs.

- Ouverture de la classe de terminale (séries ES et S) ; examen du baccalauréat, 3 élèves en session 2018 : → passation envisagée sur Nairobi au lieu de Johannesburg. À suivre.

Fonctionnement et investissement :

- Travaux de restructuration, site Oysterbay (toitures, terrains de basket et football, entrée / accueil, hygiène et sécurité) :

Les travaux de réfection totale de la toiture du bâtiment abritant les salles de classe à Oysterbay ont été discutés en comité de gestion, ils seront mis en œuvre en vue de la rentrée prochaine. La toiture du site de Msasani doit également être révisée sur le budget de l'école, le propriétaire ne consentant plus à la dépense.

NHC (National Housing Corporation) propriétaire du site Oysterbay a été contacté pour que des travaux puissent également être effectués sur la toiture du bâtiment administratif. Un courrier récapitulatif des demandes leur a été adressé.

- Maintenance régulière des sites, ravalement des locaux de Oysterbay, travaux d'été (classes) : Les bâtiments devront également être repeints, l'entrée principale du site de Oysterbay nécessite d'être révisée : ce premier contact visuel à l'école française est en effet à améliorer pour tous types de visiteurs. Le campus d'Oysterbay a vocation à perdurer (école secondaire collège / lycée) : il doit donc être entretenu et amélioré en attendant une réhabilitation / transformation en campus du secondaire.

Une liste des travaux d'entretien et maintenance est préparée et transmise au Responsable Administratif et Financier pour réalisations durant les congés d'été.

- Équipements, dont numériques :

Acquisition de 2 armoires mobiles (2x13 ordinateurs portables) sur subvention obtenue du député Alain Marsaud .

Chaque classe de cycle 3, du collège et du lycée, est désormais équipée d'un vidéo projecteur et d'un ordinateur portable. 2 vidéo-projecteurs itinérants sont à disposition des classes de cycle 2 à Oysterbay, un ordinateur fixe ou portable étant présent dans les salles. 1 vidéo-projecteur fixe en salle GS B à Msasani assorti d'1 ordinateur portable.

1 classe mobile (16 tablettes) présentes sur chaque site également.

Une nouvelle étape consiste à acquérir et mettre en place des logiciels ainsi que les formations nécessaires des enseignants à une utilisation pédagogique plus spécifique du numérique.

La régularité de service du fournisseur d'accès à Internet Raha (fibre) sur le site d'Oysterbay reste problématique malgré les sollicitations répétées de la part de l'école. A Msasani les 2 modems de prestataires différents n'apportent pas toute satisfaction et s'avèrent relativement coûteux.

L'école devra considérer, dans un avenir plus ou moins proche, de recourir à un technicien attitré étant donné le développement à venir des équipements informatiques : le nouveau campus primaire devrait en effet proposer un équipement numérique (vidéo-projecteur interactif et ordinateur) dans chaque salle de classe + salle informatique, bibliothèque, bureaux,... Oysterbay (secondaire) devra envisager des normes d'équipement qui puissent s'afficher dans les meilleurs délais à concurrence du campus primaire.

- Construction du nouveau campus primaire :

Les travaux sont quasiment à l'arrêt, il ne sera donc pas livré et disponible à la rentrée prochaine 2017-2018. Un certain nombre de réunions s'est tenu afin de rechercher la solution adéquate permettant la reprise des travaux sans perdre de vue les intérêts de la communauté de l'école Arthur Rimbaud. Prochaine réunion le 28 juin 2017.

Parallèlement, il a fallu mettre en attente auprès de Manutan collectivités, prestataire retenu en comité de gestion, le projet d'équipement quasi abouti, après consultation des équipes (maternelle, élémentaire, bibliothèque et administration) de l'école.

La séance est clôturée à 20h00.