



CANDIDATURE école française Arthur Rimbaud

Ce formulaire est à remplir par le directeur ou le CPE de votre enfant. Nous les remercions pour le temps et la réflexion qu'ils consacreront à le remplir. Ces observations constituent une partie importante de la candidature de cet élève. Veuillez demander au rédacteur d'insérer ce formulaire dans une enveloppe, de la sceller et de la signer sur le rabat afin que vous puissiez la remettre en main propre à l'école française, ou de l'envoyer sous forme de pièce jointe signée et scannée directement à l'adresse suivante : headoffice@frenchschooltanzania.org.

Nom et prénom de l'élève	Entrez le nom puis le prénom		Classe actuelle	Entrez la classe de l'enfant cette année
École actuelle	Entrez le nom de l'établissement		Année scolaire	Entrez la période
Adresse de l'école	Entrez l'adresse et le pays		Mail de l'école	Entrez le mail du rapporteur
Curriculum suivi	Entrez le type de programme suivi (cambridge, français...)		Personne complétant ce formulaire	Entrez le nom et la fonction de la personne écrivant ce rapport
Date	Entrez la date de remplissage du formulaire	Date d'inscription de l'élève	Entrez la date de première inscription de l'élève dans votre école	

1. Quels sont les points d'appui de l'élève (mémoire, motivation, aptitudes...) ?

Entrez la réponse à la première question

2. Le cas échéant, quelles sont les difficultés rencontrées (comportement, capacité de travail, situation sociale...) ?

Entrez la réponse à la deuxième question

3. L'élève a-t-il été renvoyé, suspendu, mis à l'épreuve ou soumis à une mesure disciplinaire grave ?

Entrez la réponse à la troisième question

4. L'élève a-t-il des besoins particuliers ou un handicap qui nécessite un accompagnement ?

Entrez la réponse à la quatrième question

5. Quelles sont les compétences que l'école devrait travailler particulièrement avec l'élève ?

Entrez la réponse à la cinquième question

6. Si l'élève rencontre des difficultés d'apprentissage particulières, quels conseils donneriez-vous à l'équipe éducative et pédagogique pour accompagner au mieux l'élève ?

Entrez la réponse à la sixième question

7. Pouvez-vous décrire la relation de l'école à la famille ? (soutien, coéducation, implication dans la scolarité)

Entrez la réponse à la septième question

8. Conclusions

Vos conclusions ici, ou tout commentaire additionnel

9. Évaluation des compétences

Cochez le niveau de compétence atteint dans le tableau suivant pour chaque item.

Compétences	Maîtrise insuffisante / D	Maîtrise fragile / C	Maîtrise satisfaisante / B	Très bonne maîtrise / A	Non- Applicable / non-évalué
Français (écrit)					
Français (oral)					
Anglais ou langues vivantes (.....)					
Mathématiques, sciences et informatiques					
Capacité à apprendre (seul, en classe, en groupe, à l'extérieur)					
Arts					
Sport					
Compréhension du monde (histoire-géo, monde contemporain...)					
Compétences citoyennes et sociales. Attitudes envers les pairs.					
Participation					
Motivation					
Attention					