# CANDIDATURE école française Arthur Rimbaud

Ce formulaire est à remplir par le directeur ou le CPE de votre enfant. Nous les remercions pour le temps et la réflexion qu'ils consacreront à le remplir. Ces observations constituent une partie importante de la candidature de cet élève. Veuillez demander au rédacteur d'insérer ce formulaire dans une enveloppe, de la sceller et de la signer sur le rabat afin que vous puissiez la remettre en main propre à l'école française, ou de l'envoyer sous forme de pièce jointe signée et scannée directement à l'adresse suivante : headoffice@frenchschooltanzania.org.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nom et prénom de l’élève | Entrez le nom puis le prénom | Classe actuelle | Entrez la classe de l’enfant cette année |
| École actuelle | Entrez le nom de l’établissement | Année scolaire | Entrez la période |
| Adresse de l’école | Entrez l’adresse et le pays | Mail de l’école | Entrez le mail du rapporteur |
| Curriculum suivi | Entrez le type de programme suivi (cambridge, français…) | Personne complétant ce formulaire | Entrez le nom et la fonction de la personne écrivant ce rapport |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Date | Entrez la date de remplissage du formulaire | Date d’inscription de l’élève | Entrez la date de première inscription de l’élève dans votre école |

### Quels sont les points d’appui de l’élève (mémoire, motivation, aptitudes…) ?

Entrez la réponse à la première question

### Le cas échéant, quelles sont les difficultés rencontrées (comportement, capacité de travail, situation sociale…) ?

Entrez la réponse à la deuxième question

### L'élève a-t-il été renvoyé, suspendu, mis à l'épreuve ou soumis à une mesure disciplinaire grave ?

Entrez la réponse à la troisième question

### L’élève a-t-il des besoins particuliers ou un handicap qui nécessite un accompagnement ?

Entrez la réponse à la quatrième question

### Quelles sont les compétences que l’école devrait travailler particulièrement avec l’élève ?

Entrez la réponse à la cinquième question

### Si l’élève rencontre des difficultés d’apprentissage particulières, quels conseils donneriez-vous à l’équipe éducative et pédagogique pour accompagner au mieux l’élève ?

Entrez la réponse à la sixième question

### Pouvez-vous décrire la relation de l’école à la famille ? (soutien, coéducation, implication dans la scolarité)

Entrez la réponse à la septième question

### Conclusions

Vos conclusions ici, ou tout commentaire additionnel

### Évaluation des compétences

Cochez le niveau de compétence atteint dans le tableau suivant pour chaque item.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Compétences | Maîtrise insuffisante /  D | Maîtrise fragile /  C | Maîtrise satisfaisante /  B | Très bonne maîtrise /  A | Non-Applicable / non-évalué |
| Français (écrit) |  |  |  |  |  |
| Français (oral) |  |  |  |  |  |
| Anglais ou langues vivantes (………………..) |  |  |  |  |  |
| Mathématiques, sciences et informatiques |  |  |  |  |  |
| Capacité à apprendre (seul, en classe, en groupe, à l’extérieur) |  |  |  |  |  |
| Arts |  |  |  |  |  |
| Sport |  |  |  |  |  |
| Compréhension du monde (histoire-géo, monde contemporain…) |  |  |  |  |  |
| Compétences citoyennes et sociales. Attitudes envers les pairs. |  |  |  |  |  |
| Participation |  |  |  |  |  |
| Motivation |  |  |  |  |  |
| Attention |  |  |  |  |  |