# CANDIDATURE école française Arthur Rimbaud

Ce formulaire est à remplir par le directeur ou le CPE de votre enfant. Nous les remercions pour le temps et la réflexion qu'ils consacreront à le remplir. Ces observations constituent une partie importante de la candidature de cet élève. Veuillez demander au rédacteur d'insérer ce formulaire dans une enveloppe, de la sceller et de la signer sur le rabat afin que vous puissiez la remettre en main propre à l'école française, ou de l'envoyer sous forme de pièce jointe signée et scannée directement à l'adresse suivante : headoffice@frenchschooltanzania.org.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nom et prénom de l’élève |  | Classe actuelle |  |
| École actuelle  |  | Année scolaire |  |
| Adresse de l’école |  | Mail de l’école |  |
| Curriculum suivi  |  | Personne complétant ce formulaire  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Date |  | Date d’inscription de l’élève  |  |

### Quels sont les points d’appui de l’élève (mémoire, motivation, aptitudes…) ?

### Le cas échéant, quelles sont les difficultés rencontrées (comportement, capacité de travail, situation sociale…) ?

### L'élève a-t-il été renvoyé, suspendu, mis à l'épreuve ou soumis à une mesure disciplinaire grave ?

### L’élève a-t-il des besoins particuliers ou un handicap qui nécessite un accompagnement ?

### Quelles sont les compétences que l’école devrait travailler particulièrement avec l’élève ?

### Si l’élève rencontre des difficultés d’apprentissage particulières, quels conseils donneriez-vous à l’équipe éducative et pédagogique pour accompagner au mieux l’élève ?

### Pouvez-vous décrire la relation de l’école à la famille ? (soutien, coéducation, implication dans la scolarité)

### Conclusions

### Évaluation des compétences

Cochez le niveau de compétence atteint dans le tableau suivant pour chaque item.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Compétences | Maîtrise insuffisante / D | Maîtrise fragile / C | Maîtrise satisfaisante /B | Très bonne maîtrise /A | Non-Applicable / non-évalué |
| Français (écrit) |  |  |  |  |  |
| Français (oral) |  |  |  |  |  |
| Anglais ou langues vivantes (………………..) |  |  |  |  |  |
| Mathématiques, sciences et informatiques |  |  |  |  |  |
| Capacité à apprendre (seul, en classe, en groupe, à l’extérieur) |  |  |  |  |  |
| Arts  |  |  |  |  |  |
| Sport |  |  |  |  |  |
| Compréhension du monde (histoire-géo, monde contemporain…) |  |  |  |  |  |
| Compétences citoyennes et sociales. Attitudes envers les pairs. |  |  |  |  |  |
| Participation |  |  |  |  |  |
| Motivation |  |  |  |  |  |
| Attention |  |  |  |  |  |